

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ул.Кремлевская, д.9, г.Казань, 420111



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӨГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111

Тел.: (843) 294-95-90, факс: (843) 292-93-51, e-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, сайт: mon.tatarstan.ru

№ _____

На № _____ от _____

**Руководителям органов
управления образованием
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

Об организации деятельности по БДД

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Татарстан для организации соответствующей работы и информирования руководителей общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направляет информационно-методическое письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 29.12.2020 № ДГ-2577/07 об организации деятельности по безопасности дорожного движения (БДД).

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Заместитель министра

А.М.Асадуллина

С.П.Федоров
(843) 294 95 69



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

29.12.2020 № ДГ-2577/07

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Об организации деятельности по БДД

Минпросвещения России совместно с ГУОБДД МВД России в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» актуализированы Примерное положение об обследовании органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования), и подразделением Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, Акт обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, направленные ранее в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (письмо Минобрнауки России и МВД России от 27 августа 2014 г. № ВК-1807/07, № 1-8026).

Минпросвещения России направляет в ваш адрес указанные образцы документов, для применения в практической деятельности при организации деятельности образовательных организаций по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма, выявлению причин и условий, способствующих возникновению рисков дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

- Приложение:
1. Примерное положение об обследовании органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования), и подразделением Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, на 5 л. в 1 экз.
 2. Акт обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, на 8 л. в 1 экз.
 3. Приказ об организации совместного обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, на 2 л. в 1 экз.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 2E5374C4F788358DEEE216C7B0EC32616D1F9150
Владелец Грибов Денис Евгеньевич
Действителен с 02.04.2020 по 02.07.2021

Д.Е. Грибов

Бердникова Т.С.
(495) 587-01-10, доб. 3485

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Главный государственный
инспектор безопасности дорожного
движения по субъекту
Российской Федерации
(муниципальному образованию)

Руководитель органа
исполнительной власти субъекта
Российской Федерации,
осуществляющего государственное
управление в сфере образования
(органа местного самоуправления,
осуществляющего управление
в сфере образования)

_____ (И.О. Фамилия)

_____ (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

М.П.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

**об обследовании органом исполнительной власти субъекта
Российской Федерации, осуществляющим государственное управление
в сфере образования (органом местного самоуправления, осуществляющим
управление в сфере образования), и подразделением Госавтоинспекции
на региональном (районном) уровне состояния работы общеобразовательных
организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

I. Цели и задачи обследования

1.1. Обследование состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (далее – обследование) проводится один раз в течение учебного года, а также может проводиться по факту дорожно-транспортного происшествия (далее – ДТП) с несовершеннолетним, в котором имеются основания предполагать нарушение Правил дорожного движения (далее – ПДД) с его стороны. Обследование также может проводиться по результатам анализа статистических

данных по ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся.

1.2. Целью обследования является изучение деятельности педагогического коллектива общеобразовательной организации по реализации плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

1.3. Задачи обследования:

установление фактического уровня организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

выявление причин, способствующих ДТП с детьми из-за нарушений ими ПДД;

оказание содействия руководству общеобразовательной организации, педагогическим работникам в организации работы по профилактике ДДТТ;

создание условий для интенсификации учебно-воспитательного процесса по обучению основам безопасного поведения на дорогах и устранение недостатков в деятельности по профилактике ДДТТ.

II. Условия организации и проведения обследования

2.1. Обследованию подлежат общеобразовательные организации один раз в течение учебного года.

2.2. Также обследованию подлежат общеобразовательные организации, обучающиеся которых в течение учебного года становились участниками ДТП из-за нарушений ими ПДД или неоднократно нарушали ПДД.

2.3. Обследованию предшествует издание приказа «Об организации совместного обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах», который является документом, подтверждающим полномочия членов комиссии, проводящей обследование (далее – комиссия) (примерная форма представлена в приложении № 1 к настоящему Примерному положению). Приказ является двусторонним и подписывается руководителем органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере

образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования), и начальником подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне.

2.4. Результаты обследования и общие выводы должны быть представлены администрации общеобразовательной организации, педагогическому составу общеобразовательной организации в форме рекомендаций не позднее, чем в 2-недельный срок со дня его завершения.

2.5. Обследованию подлежат:

рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов);

формы, виды, регулярность и результаты контроля на знание обучающимися детьми основ безопасного поведения на дорогах, проводимого внутри общеобразовательной организации;

рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, содержащие разделы (темы) по изучению обучающимися основ безопасного поведения на дорогах;

состояние материально-технической и учебно-методической баз по безопасности дорожного движения (далее – БДД);

наличие и регулярность обновления уголков по БДД, кабинетов по БДД, автогородка и/или детской транспортной площадки по БДД (при их наличии);

эффективность использования кабинетов по БДД, автогородка и/или детской транспортной площадки по БДД (при их наличии);

формы взаимодействия общеобразовательной организации с подразделением Госавтоинспекции, общественными организациями и родительской общественностью;

деятельность должностного лица, отвечающего за профилактику ДДТТ и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (далее – должностное лицо).

Должностное лицо предоставляет членам комиссии:

планы работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год;

рабочий план воспитания, календарный план воспитательной работы, иные

документы, содержащие разделы (темы) по изучению основ безопасного поведения на дорогах;

имеющиеся в распоряжении педагогических работников наглядные материалы по БДД (в том числе в электронном виде);

материалы, подтверждающие проведение в общеобразовательной организации мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах;

материалы, подтверждающие организацию деятельности по вовлечению родительской общественности в мероприятия по профилактике ДДТТ.

В ходе обследования общеобразовательной организации необходимо обращать внимание на наличие и деятельность отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД). При этом рекомендуется учитывать:

наличие и состав отряда ЮИД;

наличие приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД (при его наличии);

Положение о деятельности отряда ЮИД;

наличие и выполнение плана деятельности отряда ЮИД на учебный год.

Руководитель отряда ЮИД представляет членам комиссии:

полный список членов отряда ЮИД с распределением должностных обязанностей и сроком вступления в отряд;

план деятельности отряда ЮИД на учебный год;

анализ проведенных отрядом ЮИД мероприятий;

программу теоретических и практических занятий с членами отряда ЮИД на учебный год.

2.6. Результаты обследования оформляются актом обследования (далее – Акт) в трех экземплярах (форма Акта представлена в приложении № 2 к настоящему Примерному положению). Первый экземпляр подписанного Акта остается в общеобразовательной организации, второй экземпляр – в подразделении Госавтоинспекции

на региональном (районном) уровне, третий экземпляр – в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющем государственное

управление в сфере образования (органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования).

2.7. В Акте указываются как положительные, так и отрицательные стороны организации деятельности по профилактике ДДТТ, делаются конкретные выводы о состоянии данного направления деятельности в общеобразовательной организации. Исходя из выводов, даются рекомендации по улучшению организации деятельности с указанием сроков устранения недостатков в случае их выявления. Акт подписывают председатель и члены комиссии. Руководитель общеобразовательной организации знакомится с Актом.

2.8. Все мероприятия, представленные в ходе обследования, должны подтверждаться планами, программами (сценариями), фотоматериалами или иными материалами.

2.9 Для создания более полной картины о состоянии деятельности общеобразовательной организации по предупреждению ДДТТ одним из этапов обследования может являться анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также выборочное тестирование на знание основ безопасного поведения на дорогах обучающихся.

Приложение № 1

к Примерному положению об обследовании органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования), и подразделением Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

примерная форма

Составлен на основании совместного приказа органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)
(от _____ № _____)
и подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне
(от _____ № _____)

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

_____ (наименование общеобразовательной организации)

Составлен «__» _____ 20__ г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) _____

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне _____

** В Акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) _____

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) _____

1.2. Количество обучающихся _____

1.3. Количество классов _____

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) _____

б) плакаты по оказанию первой помощи _____

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах _____

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____

- д) дидактические материалы и видеоигры _____
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____
- ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды _____
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) _____
- м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания _____
- б) диагностические тесты _____
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____
- г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях _____
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____
- ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _____

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) _____

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие _____

б) место(а) нахождения/расположения _____

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие _____

б) место(а) расположения схемы _____

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата

проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры _____

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета _____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) _____

б) место(а) расположения уголка (уголков) _____

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

 в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____
- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____
 2-е классы _____
 3-и классы _____
 4-е классы _____
 5-е классы _____
 6-е классы _____
 7-е классы _____
 8-е классы _____
 10-е классы _____
 11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____

М.П.

к Примерному положению об обследовании органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования), и подразделением Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Примерная форма

П Р И К А З

« _____ » _____ 2020 г.

№ _____ / _____

г. _____

Об организации совместного обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

В связи с произошедшими в городе (районе, ином муниципальном образовании) случаями нарушения обучающимися общеобразовательных организаций Правил дорожного движения Российской Федерации (далее – ПДД), произошедших дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся из-за нарушений ими ПДД, в целях изучения состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (далее – обследование), **п р и к а з ы в а е м :**

1. Провести обследование следующих общеобразовательных организаций:

2. Для проведения обследования создать комиссию в составе трех (пяти) человек из числа представителей органа исполнительной власти субъекта

Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования), и подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне:

3. Назначить председателем комиссии (фамилия, имя, отчество, должность):

4. Членам комиссии составить план обследования с перечнем направлений обследования и критериев оценки деятельности общеобразовательных организаций.

5. Общеобразовательным организациям, включенным в список обследования, обеспечить доступ каждого члена комиссии к запрашиваемым документам.

6. По результатам обследования членам комиссии составить Акт обследования с выводами и рекомендациями по организации деятельности общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Руководитель органа исполнительной
власти, осуществляющего
государственное управление в сфере
образования (территориального
органа управления образованием)

Начальник подразделения
Госавтоинспекции на региональном
(районном) уровне

_____ (И.О. Фамилия)

_____ (И.О. Фамилия)

Лист согласования к документу № 92/21 от 11.01.2021

Инициатор согласования: Федоров С.П. Ведущий советник отдела дополнительного образования детей

Согласование инициировано: 11.01.2021 14:51

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Л.Н.		Согласовано 11.01.2021 - 18:23	-
2	Асадуллина А.М.		🔒Подписано 11.01.2021 - 18:37	-